

T.C
KARABÜK VALİLİĞİ
YAVUZ SULTAN SELİM ORTAOKULU
ŞEHİT NURETTİN SEKİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olaym, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrmanı ırkıma bir güllü! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Elmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-laşım,
Her canımdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ'im;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Nâif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazife, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, müdafaa ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahiil ve harici, bethahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeseksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette hazırlanabilir. İstiklal ve cumhuriyetine kast edecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile azat vatani, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhissâ işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha alim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, İktidara sahip olanlar gaflet ve biddet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu İktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fekr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! Şeh, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifeyi, Türk istiklal ve cumhuriyeti kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

Okullarda Stratejik Planlama; kurumda görev alan her kademedeki kişilerin katılımıyla, kurum yöneticilerinin, ailelerin, çevrenin, sivil toplumun, tam desteğini alan, sonuç almaya yönelik çabalarının bütününe teşkil etmelidir. Çevrenin okuldan, öğrenciden beklentilerinde, olumlu istendik yönde gelişmelerin olması, her yönde başarılı olunması, iyi bir planlamaya ve planın uygulanabilirliğine, zamanı iyi yönetebilmeye bağlıdır. Okullardan çevresel beklentilerin, hedeflerin, ihtiyaçların, belirsizliklerin artması, çevrenin okullar üzerinde oluşturduğu baskı, okulları stratejik planlamaya yönlendirmektedir. Belirsizlikler ile hızlı değişimin bir arada yaşandığı günümüz koşullarında, okulların işlevleri sürekli artmakta ve çevreye göre farklılaşma gösterebilmektedir. Bu farklılaşmanın farkında olarak çevre koşullarına aktif bir uyum, stratejik planlamayla mümkün görülmektedir. Ayrıca çevrenin okuldan beklentileri ve çıktılarının iyi bir model oluşturması, ancak iyi bir stratejik planlamayla ve bu planlamanın uygulanabilirliği ile doğru orantılıdır. Bu planlamada, paydaşlar, fırsatlar, zaman ve imkânlar iyi yönetilmeli, yönlendirilmelidir. Yine planlamada hedefler gerçekçi, geçerli, ileriye dönük, çözüm odaklı olması gerekir. Stratejik planlamada; toplumun, hizmet sektörünün, çağın ihtiyaçları ve imkânları, ihtiyaçların karşılanabilirliği de göz önünde bulundurulmalıdır. Başarının yüksekliği, kurum içi ve çevreyle işbirliğine, koordinasyona, iyi bir planlamaya bağlıdır. Planın uygulanmasında ve başarıya ulaşmasında, paydaşların ihtiyaç ve beklentileri, paydaşların ve çalışanların misyonu, hedefleri ve performans ölçümleri de önemlidir.

Kısacası Stratejik planlama, karmaşık ve dinamik hale gelen dünyamızda değişim için bir yol haritası özelliğine sahiptir.

Mesut GÖKTAŞ

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM 1 : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM 2 : DURUM ANALİZİ	7
Okulun Kısa Tanıtımı	7
Okulun Mevcut Durumu, Temel İstatistikler	9
Paydaş Analizi	14
GZFT(GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	33
BÖLÜM 3 :MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	35
MİSYONUMUZ	35
VİZYONUMUZ	35
TEMEL DEĞERLERİMİZ	35
BÖLÜM 4 :AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	36
TEMA I :EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	36
TEMA II :EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	38
TEMA III :KURUMSAL KAPASİTE	42
BÖLÜM 5 : MALİYETLENDİRME	44
EKLER	46

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Her türlü gelişme ve değişimin çok hızlı yaşandığı günümüz dünyasında, ulusların kalkınmasının temel taşı olan eğitim olgusunun, doğru temeller üzerine oturtulması, çocuklarımızın milli, manevi duygularla yoğrularak, geleceğin Türkiye'sine yön verecek nesiller olarak yetişmesi için stratejik planlamanın gerekliliğine inanarak çalışmalara başlanmış ve öncelikle Okul Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibimizce paydaşlarla yapılan toplantılar neticesinde, onların görüşleri alınmıştır. Buradan hareketle mevcut durumumuzla ilgili veriler elde edilmiştir. Elde edilen veriler Stratejik Planlama Ekibi tarafından analiz edilerek, planın oluşturulması aşamasına geçilmiştir.

Öncelikle okulun var oluş nedeni (misyon) ve ulaşılacak nokta (vizyon) belirlenmiştir. Daha sonra mevcut sorunları ortadan kaldırmak ve vizyonumuza ulaşmak için amaçlar tespit edilmiştir. Bu amaçlara ilişkin tespit edilen hedefler ve hedefleri gerçekleştirmek için faaliyetler belirlenmiştir. Maliyet tablosu ve değerlendirme kriterleri ortaya konduktan sonra, stratejik planımız tamamlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyoruz.

*Şehit Nurettin Seki İlkokulu
Yavuz Sultan Selim Ortaokulu
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi*

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU:

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Mesut GÖKTAŞ	Okul Müdürü	Kemal ULUÇAY	Müdür Yardımcısı
Ramazan DİKMEN	Müdür Yardımcısı	Necati ŞENEL	Sınıf Öğretmeni
Hülya KASAPLI	Sınıf Öğretmeni	Sema ÖZCAN	Okul Aile Brlğ.Bşk.
Murat SAYER	Sosyal Blg. Öğrt.	Songül GÜMÜŞTAŞ	Öğrenci Velisi
Uğur DEMİR	Okul Aile Brlğ.Bşk.	Leyla KURTGÖZ	Öğrenci Temsilcisi
Rumeysa ATILKAN	Öğrenci Temsilcisi	Ömer KURTGÖZ	Öğrenci Temsilcisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı :

Okulumuz 1983 yılında yapımına başlanmış 1985 yılında eğitime açılmıştır. İlk ismi Beşbinevler 100.Yıl İlkokulu olup 8 yıllık kesintisiz eğitime geçişle birlikte adı değişmiş “Şehit Nurettin Seki İlköğretim Okulu” ismini almıştır. Binanın yetersiz olması nedeniyle 2004 yılında yıkılarak yeniden inşa edilmiştir. Yeni binada eğitime 2006 yılı 2.yarisında başlamıştır. 2012 yılında 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile okul; Yavuz Sultan Selim Ortaokulu ve Şehit Nurettin Seki İlkokulu olarak dönüştürülmüştür Binanın fiziksel donanım ihtiyacı büyük ölçüde tamamlanmıştır. Okulumuzda 1 müdür, ortaokulda 1 müdür yardımcısı, ilkokulda 1 müdür yardımcısı ile ortaokulda 11, ilkokulda 10 olmak üzere toplam 21 öğretmen çalışmaktadır.

Okulumuza, 100.Yıl Mahallesi'nin bir bölümü ile Üniversite Mahallesi'nin tamamından öğrenci kayıt ve nakli yapılmaktadır.

Okul hizmete girdiği tarihten itibaren sürekli bir gelişim içinde olmuştur. Bunda okulun bulunduğu bölgede açılan Mehmet Vergili Fen Lisesi, Vakıfbank Zübeyde Hanım Anadolu Lisesi ve Karabük Üniversitesinin bulunması ayrıca İl Jandarma Alay Komutanlığının mahallede kurulması etkili olmuştur. Mahallenin yeni yerleşime açılan bir yer olması nedeniyle yeni konutların yapılması öğrenci sayısında sürekli bir artış meydana getirdiği gibi gelen ve giden öğrenci nakillerinde de artışa yol açmıştır. Öğrenci sayısında rutine dönen artış üniversite öğrencilerinin yoğun olarak mahallede ev kiralamaları ve ailelerin başka mahallelere yönelmeleri sonucunda öğrenci mevcudunda azalmaya yol açmıştır. Okulun şu anki öğrenci mevcudu Şehit Nurettin Seki İlkokulu:177, Yavuz Sultan Selim Ortaokulu:157'dir. Okulun kullanılan derslik sayısı yeterli olup ortalama sınıf mevcudu 19'dir.

Okulumuzun insan kaynakları yönetime ilişkin temel politika ve stratejileri Milli Eğitim Bakanlığının politika ve stratejisine uyumlu olarak “çalışanların yönetimi süreci” kapsamında yürütülmektedir. İnsan kaynaklarına ilişkin politika ve stratejiler okulumuzun

kilit süreçleri ile uyum içerisinde. Okulumuzun kilit süreçleri Okul Gelişim Yönetim Ekibinde “eğitim-öğretim süreci”, ”okul-veli ve öğrenci işbirliği süreci” olarak belirlenmiştir.

Okulumuz idari personeli çocuklarımızın nitelikli bir eğitim almalarını sağlamak amacıyla, öğretmenlere her türlü destek sağlamakta, onlarla beraber, çocuklarımıza kaliteli bir eğitim imkânı sunmak için önemli çalışmalar yapmaktadır. Düzenli olarak okulumuz bünyesinde; satranç, folklor, masa tenisi, hentbol kursları açılmakta ve bu kurslara devam eden öğrencilerin İl genelinde düzenlenen müsabakalara katılmaları sağlanmakta, derece yapan öğrenciler ayrıca okulumuzca ödüllendirilmektedir.

Okul yöneticilerimiz, iyileştirme çalışmalarına birey ve ekip düzeyinde katılımı doğru görevlendirmelerle, doğru süreç tanımlamalarıyla, gönüllük esasını kullanarak davet ederler. Okul yöneticilerimiz, çalışanların ekip halinde çalışmalarının etkili halde gerçekleşmesini, özverili, uyumlu ekipler oluşturarak, onlara her konuda yardımcı ve önder olarak, okulun imkânlarını sunarak, çalışanları yüreklendirip zamanında ödüllendirerek sağlamaktadırlar.

Okul yöneticilerimiz, bireysel ve ekip düzeyinde, okulun bütününde öğrenme olanaklarını, okulun tüm araç ve gereçlerini kullanıma sokarak, zaman vererek, öğrenme olanaklarını oluşturmakta, katılımın davet yoluyla sağlanmasını, istekleri karşılayıp çalışmayı istekli ve özenli hale getirmektedir.

Okulumuzda iyileştirme çalışmalarına katılım, takım ruhuna sahip olma ilkemiz de göz önüne alınarak değişmeye ve gelişmeye açık olma ilkemizden yola çıkarak gönüllülük ve yetkilendirme yapılarak sağlanmaktadır.

Personelimizin performansını geliştirmek, kişisel gelişimlerini takip etmek ve onları ihtiyaç duydukları alanlarda hizmetiçi eğitim faaliyetlerine yönlendirmek amacıyla, idari personelimizce, değişik zamanlarda yapılan duyurularla personelimizin hizmetiçi eğitim çalışmalarına katılımı sağlanmış, bu veriler personelin katıldığı tablolarda gösterilmiştir.

Çalışanların performanslarının değerlendirilmesi için maarif müfettişleri tarafından rehberlik ve denetimler yapılmakta, yapılan denetimler denetim raporlarıyla değerlendirilmektedir. Çalışanların daha iyi performans göstermelerini sağlamak için performans değerlendirme ve geliştirme sistemi oluşturulmuştur. Bu sistemle çalışanların yetkinlik bazı değerlendirilmesi yapılmakta, kuvvetli yönleri ve iyileştirmeye açık yönleri belirlenerek çalışanlarla birebir paylaşılması sağlanmaktadır.

Çalışanları, öğrenci ve liderler değerlendirmektedir. Performans değerlendirme sistemi sonucunda sözlü ve yazılı tanıma yapılarak çalışanın motivasyonu sağlanmaktadır. Çalışanların performans göstermeleri için geri bildirimler alarak ve işin yakın takipçisi olarak, gözlemlerini de öz değerlendirmelerine ekleyerek belirleyip işin içinde yer alırlar. Çalışanların performansının her adımını takip ederler, benimserler, imkanlarını gerektiğinde zorlayarak isteklerini karşılayarak yardımcı olurlar.

Okulumuz çalışanları olarak en çok önem verdiğimiz konuların başında temizlik ve hijyen gelmektedir. Okul aile birliği hesapları incelendiğinde okul gelirlerinden yapılan harcama kalemlerinin başında temizlik ürünleri/malzemeleri alımlarının geldiği görülmektedir. Bunun neticesi olarak okulumuz,2012/2013 öğretim yılından itibaren düzenli olarak “Temiz Okul, Sağlıklı Okul” projesi kapsamında “Beyaz Bayrak” almaya hak kazanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi:

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARABÜK		İlçesi: Merkez			
Adres:	100. Yıl Mahallesi 1023. Sokak No:3 KARABÜK	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/GGLoZ7yS7Gp		
Telefon Numarası:	(370)433 10 01	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	720427@meb.k12.tr 720434@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://snsilkokulu.meb.k12.tr/ http://yavuzssoo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	720427-720434	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 15/02/2006		Toplam Çalışan Sayısı	32		
Öğrenci Sayısı:	Kız	165	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	169		Erkek	9
	Toplam	334		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	:35,87 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:6 yıl		

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu:

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Anasınıfı Öğretmeni	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	5	5	10
Branş Öğretmeni	4	8	12
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	17	32

Okulumuzun insan kaynakları yönetime ilişkin temel politika ve stratejileri Milli Eğitim Bakanlığının politika ve stratejisine uyumlu olarak "çalışanların yönetimi süreci" kapsamında yürütülmektedir. İnsan kaynaklarına ilişkin politika ve stratejiler okulumuzun kilit süreçleri ile uyum içerisindedir. Okulumuzun kilit süreçleri Okul Gelişim Yönetim Ekibinde "eğitim-öğretim süreci", "okul-veli ve öğrenci işbirliği süreci" olarak belirlenmiştir.

Okulumuz idari personeli çocuklarımızın nitelikli bir eğitim almalarını sağlamak amacıyla, öğretmenlere her türlü destek sağlamakta, onlarla beraber, çocuklarımıza kaliteli bir eğitim imkânı sunmak için önemli çalışmalar yapmaktadır.

Okul yöneticilerimiz, iyileştirme çalışmalarına birey ve ekip düzeyinde katılımı doğru görevlendirmelerle, doğru süreç tanımlamalarıyla, gönüllük esasını kullanarak davet ederler.

Okul yöneticilerimiz, çalışanların ekip halinde çalışmalarının etkili halde gerçekleşmesini, özverili, uyumlu ekipler oluşturarak, onlara her konuda yardımcı ve önder olarak, okulun imkânlarını sunarak, çalışanları yüreklendirip zamanında ödüllendirerek sağlamaktadırlar.

Okulumuz Bina ve Alanları:

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler :

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50,77 (m²)	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	79,07(m²)	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)*	35,64+36,02	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	897(m²)	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4113(m²)	Mescit	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	3588(m²)	Destek Eğitim Odası	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	7701(m²)	Okul Rehberlik Servisi Odası	X	
Kantin (m2)	102,81 (m²)	Fatih Projesi Sistem Odası	X	
Tuvalet Sayısı**	24	Spor Odası	X	
Engelli Tuvalet Sayısı	3	Depo	X	

*Öğretmenler odası iki adet olup ayrı olarak gösterilmiştir.

**Kabin sayısı olarak gösterilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	6	7	13	5. Sınıf	16	14	30
1. Sınıf	21	16	37	6. Sınıf	11	20	31
2. Sınıf	26	21	47	7. Sınıf	19	23	42
3. Sınıf	21	18	39	8. Sınıf	26	28	54
4. Sınıf	19	22	41				
Özel Eğt.Snf	1	-	1				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız:

Okulumuzda 20+1 bilgisayardan oluşan bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrencilerimiz ve velilerimiz ders dışı zamanlarda da bilgisayar laboratuvarından faydalanmaktadır. Okulumuzun bütün sınıflarına 2016 yılından itibaren akıllı tahta kurulumu yapılmış olup derslerde aktif olarak kullanılmaktadır. Tüm idari birimler ile öğretmenler odalarında bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi mevcuttur. Ayrıca 1 dizüstü bilgisayarımız ve 9 projeksiyon cihazımız ile öğretmenlerimizin çok amaçlı salonda, akıllı tahta olmayan bölümlerde de sunum yapma imkanları bulunmaktadır.

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu:

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi:

Okulumuzda finansal ve fiziksel kaynakların yönetimi süreci kapsamında finansal kaynaklar yönetilmektedir. Okulumuzda finans kaynaklar yıllık bütçe planına göre oluşturulmaktadır. Giderlerle ilgili düzenlemeler Okul Aile Birliği ve komisyonlar tarafından yapılmaktadır. Okulumuzun, yıllık bütçe gelirleri sadece Okul Aile Birliğine yapılan veli bağışlarından ve kantin kirasından temin edilmektedir. Okulumuz bütçesi oluşturulurken çalışanlar bilgilendirilmektedir. Toplantılarda bireysel ve grup olarak belirlenen ihtiyaçlar okulumuz finansal kaynaklarından sağlanmaktadır. Okulumuzda araç-gereçler ekonomik olarak tasarruf tedbirlerine uygun biçimde değerlendirilmektedir. Finansal kaynakların tasarrufuna yönelik tedbirler de alınmaktadır.

Giderlerimizin büyük bölümünü ise temizlik ürünleri ve kırtasiye malzemeleri oluşturmaktadır. Bu durumla, okulumuzun en önemli paydaşlarından olan öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimiz için temiz bir ortam sağlamayı amaçlamış bulunmaktayız. Bu uygulamamız sonucunda okulumuz 2014 yılından itibaren sürekli olarak “Temiz Okul, Sağlıklı Okul” projesi kapsamında “Beyaz Bayrak” almaya hak kazanmıştır. Giderlerimizin büyük bölümünü oluşturan temizlik malzemeleri ve kırtasiye malzemelerinde gerekli denetimler yapılarak tasarruf yapılmaya çalışılmaktadır.

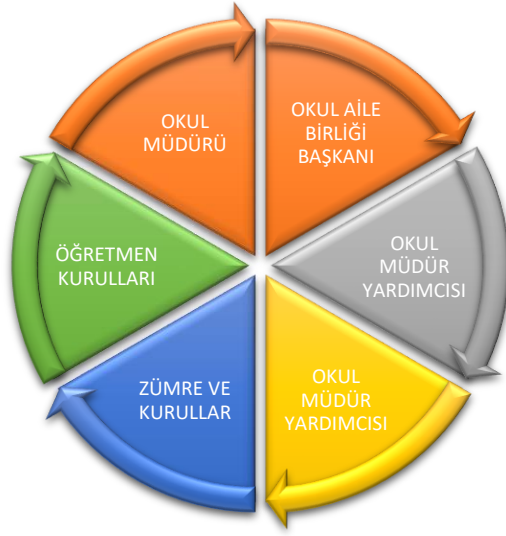
Eğitim-öğretim kalitemizin ve kurum kültürümüzün istendik davranışa yönelik gelişimini sağlamak için öğrenci, veli ve işbirliği yapılan kuruluşlarla sinerji yaratılarak birlikte çalışmalar yapılmaktadır. İşbirliği yapılan kuruluşlarla çeşitli toplantılar ve birebir görüşmelerle bilgilendirmeler yapılmaktadır. Süreç iyileştirme ekiplerine, bu kuruluşların temsilcilerinin de katılımları sağlanmaktadır.

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	4879,68	6797,84
2017	7275,00	7342,11
2018	12750,00	12750,00
2019	11460,96	11982,18

PAYDAŞ ANALİZİ:

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Şehit Nurettin Seki İlkokulu/Yavuz Sultan Selim Ortaokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

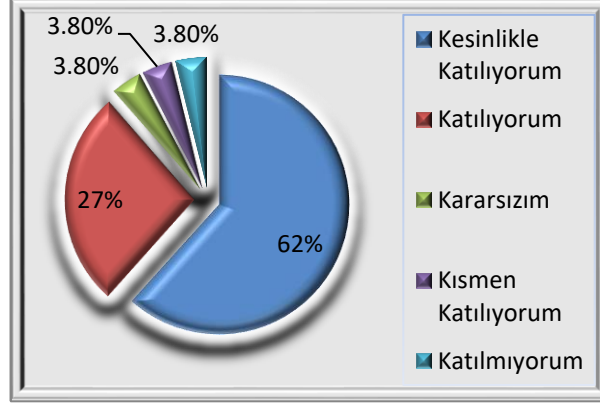
Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları, Şube öğretmenler toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.

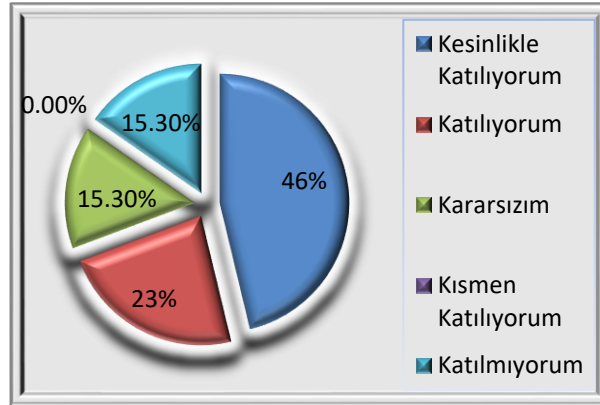
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

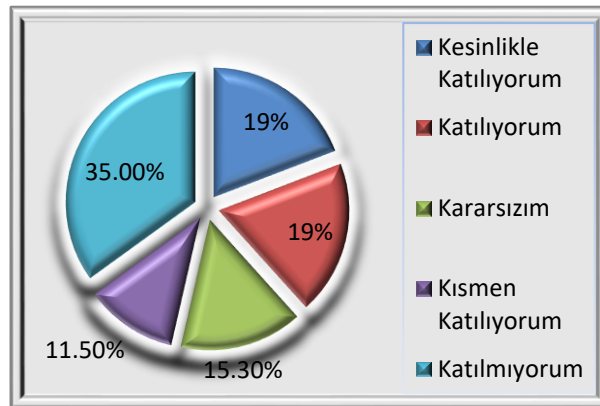
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



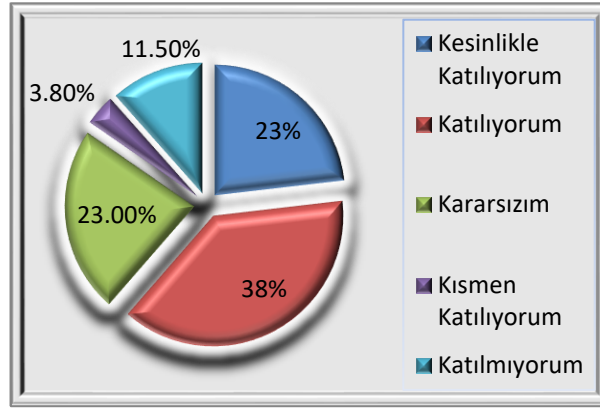
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



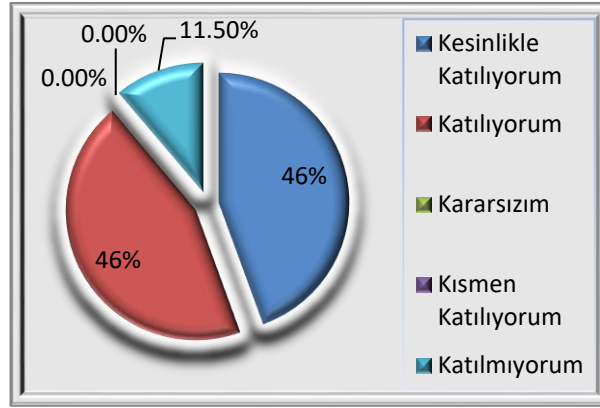
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



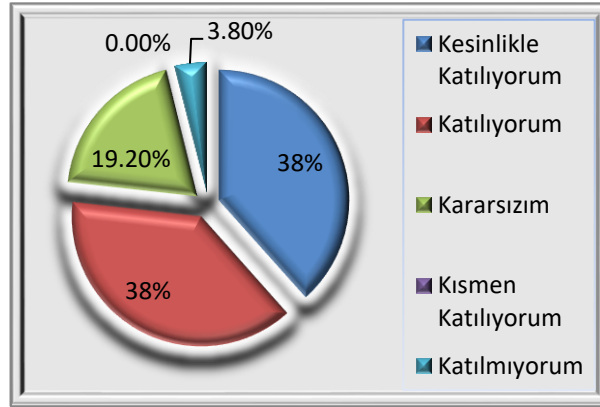
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



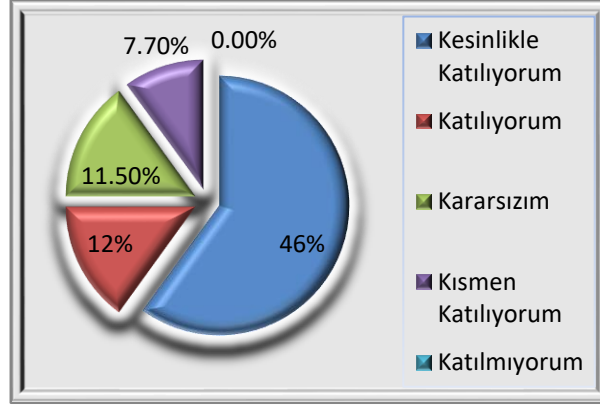
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.



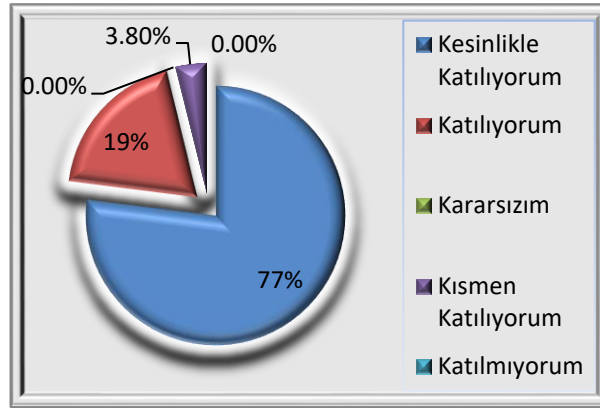
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



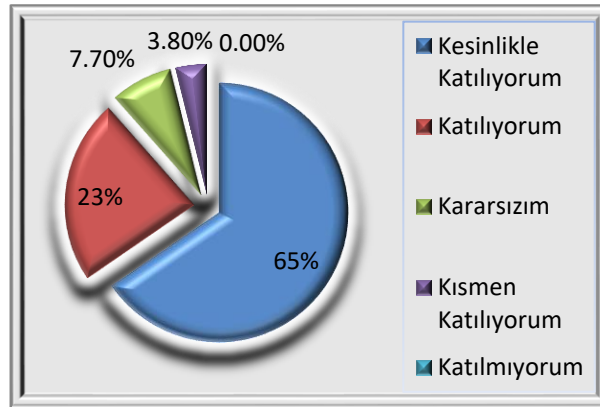
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



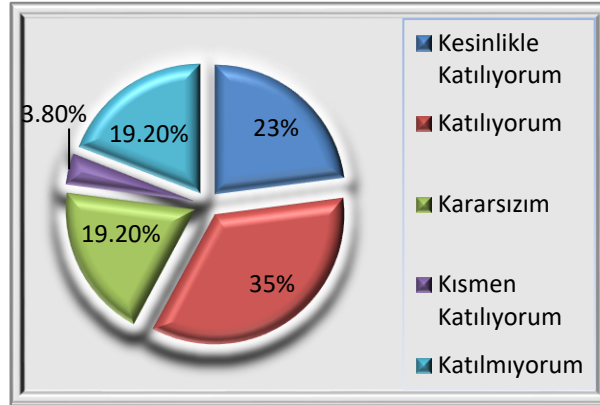
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



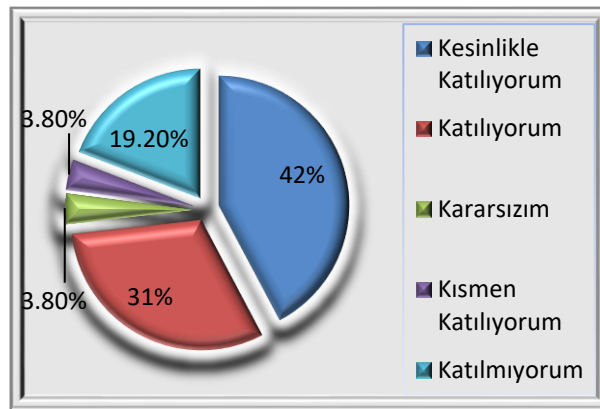
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



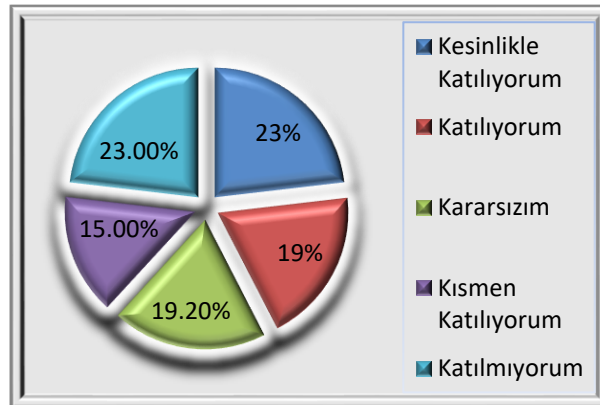
10-Okulun içi ve dışı temizdir.



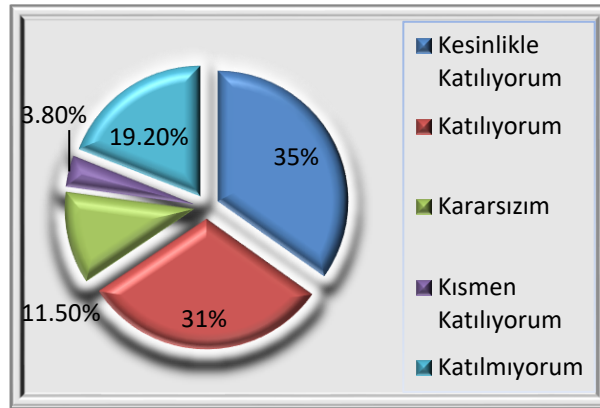
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

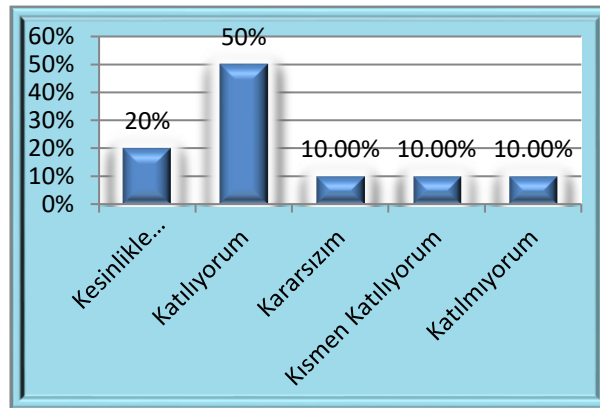


13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

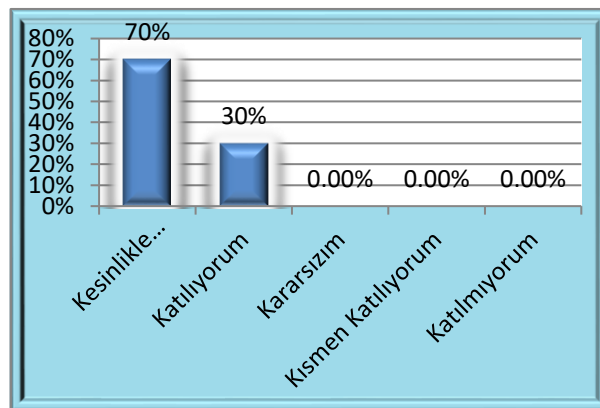


Öğretmen Anketi Sonuçları:

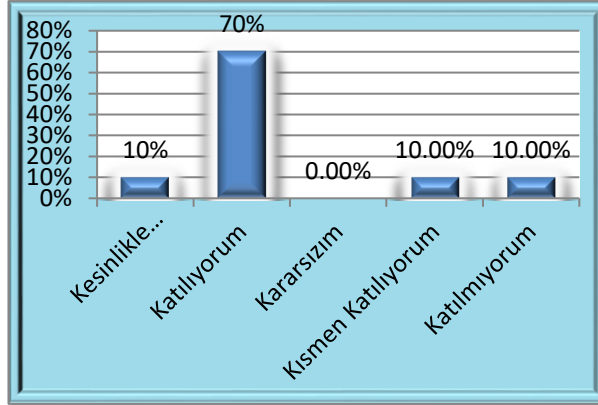
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



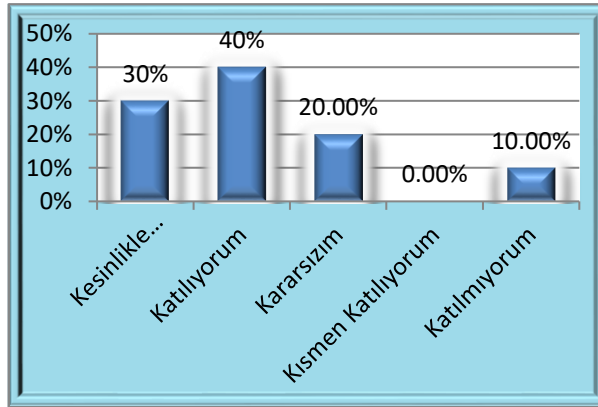
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



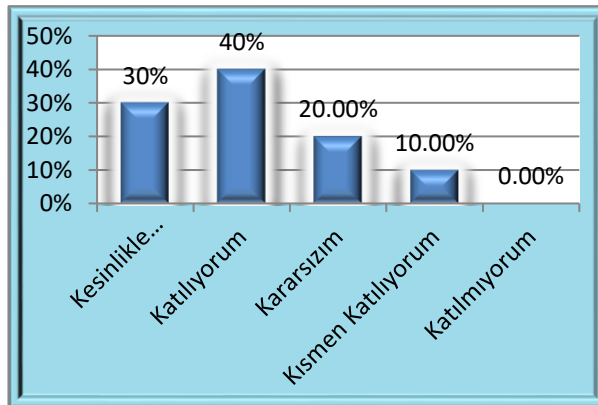
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



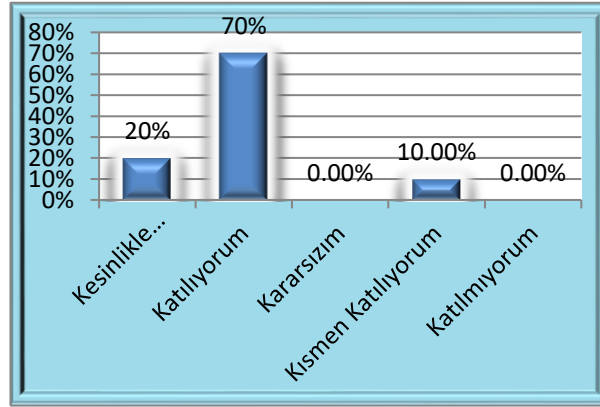
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



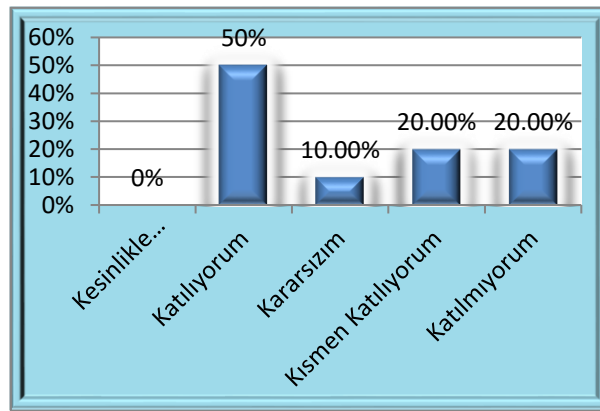
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



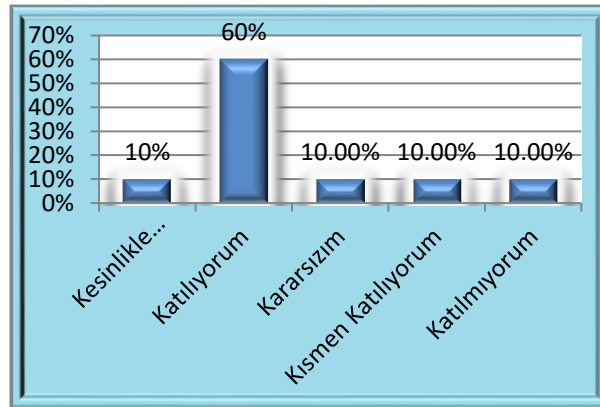
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



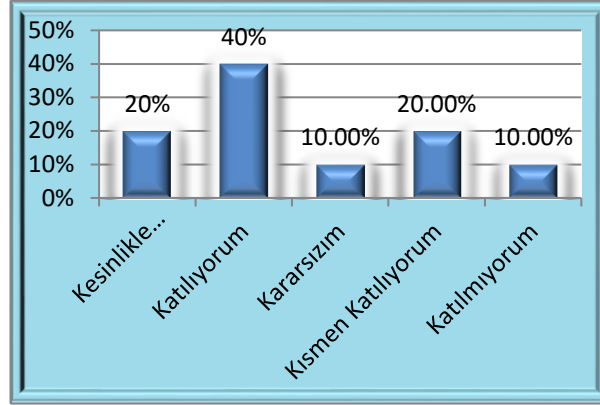
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



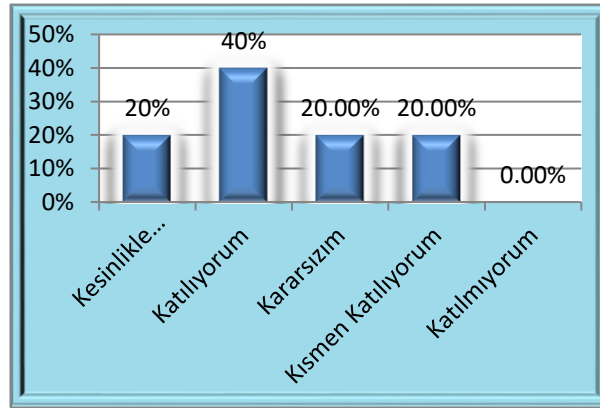
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



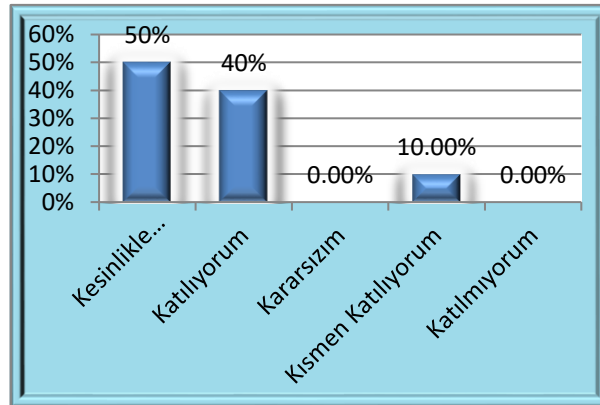
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



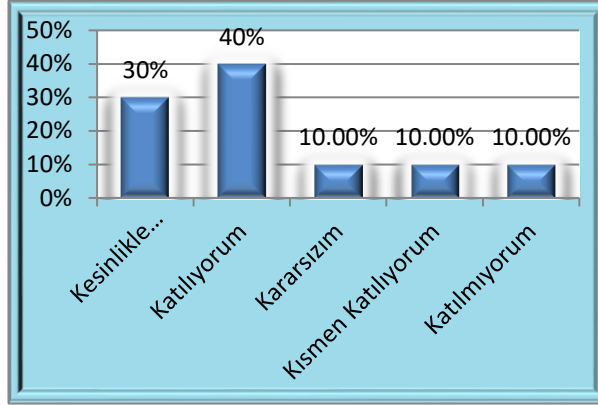
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



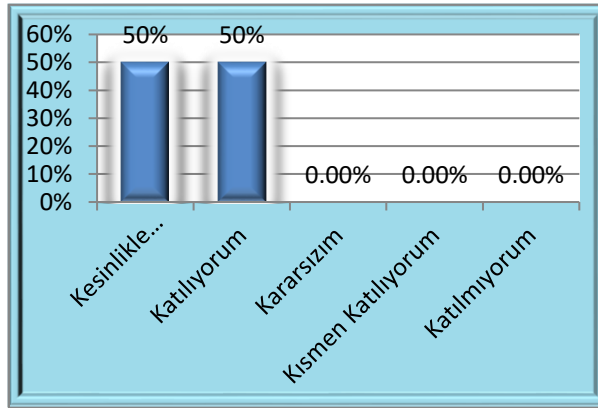
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

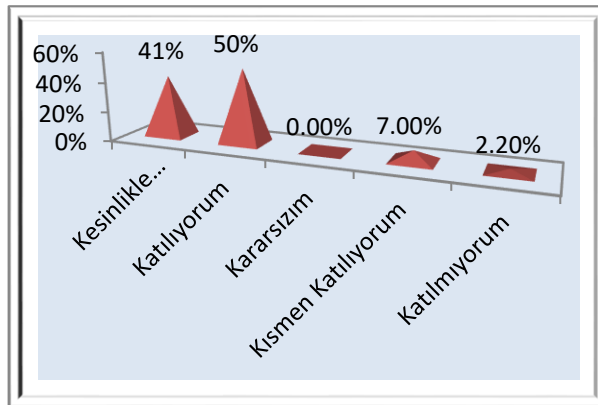


13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

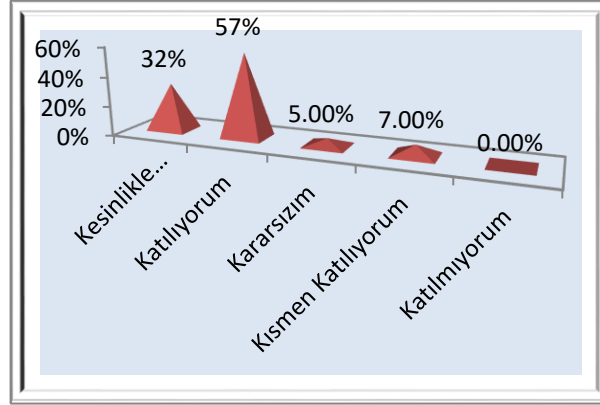


Veli Anketi Sonuçları:

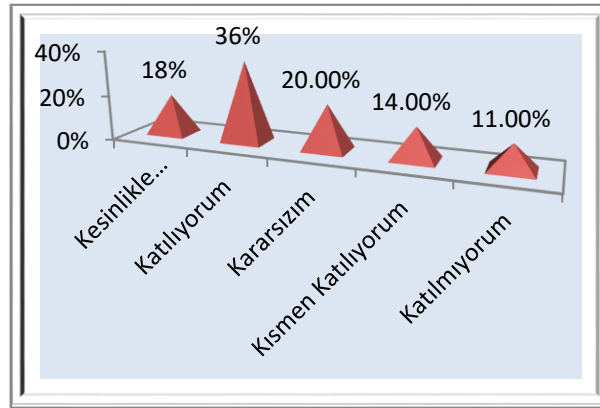
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



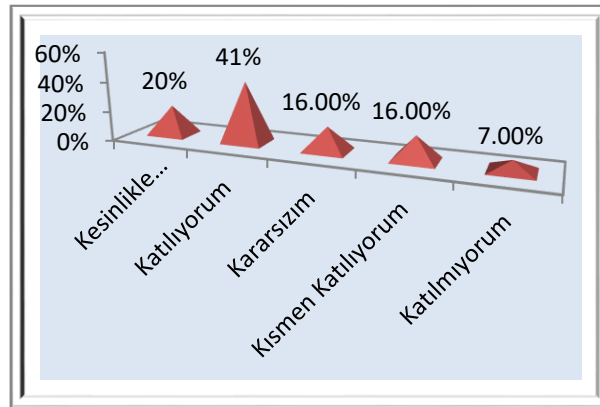
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



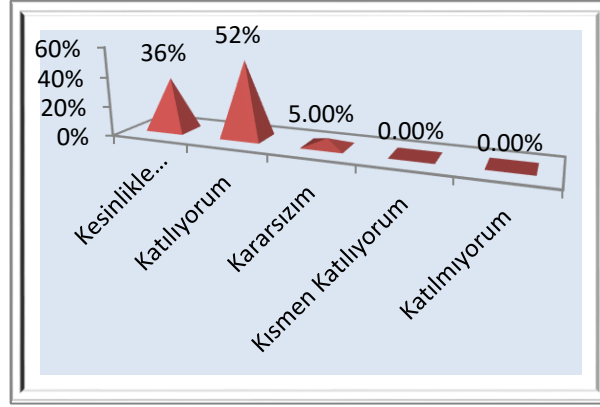
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



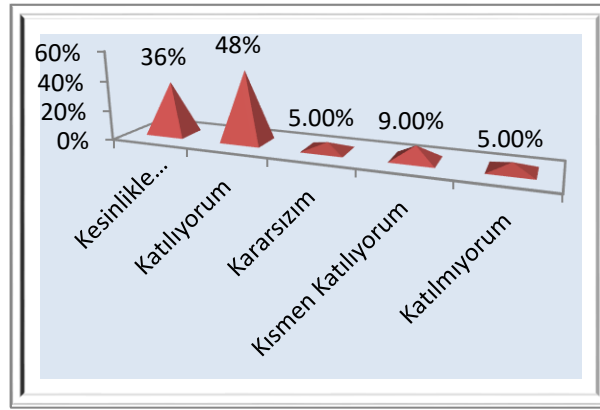
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



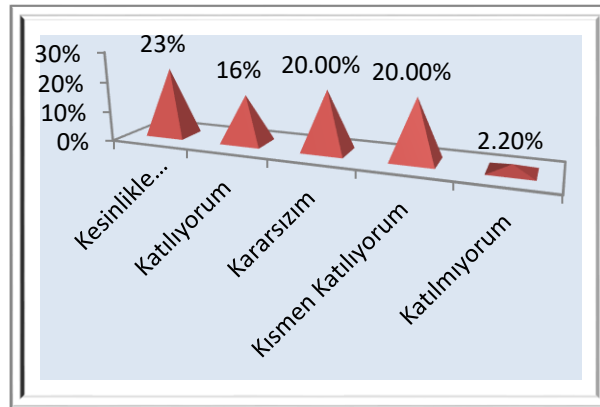
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



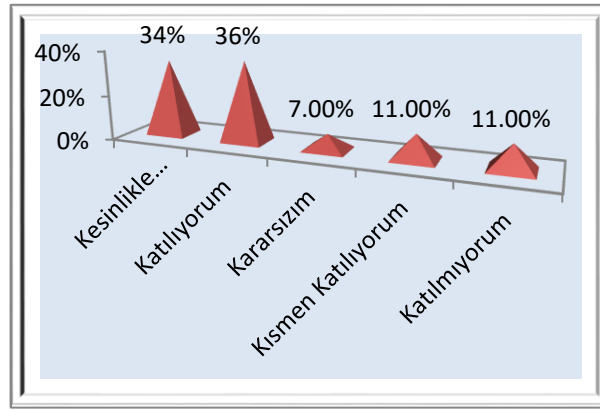
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



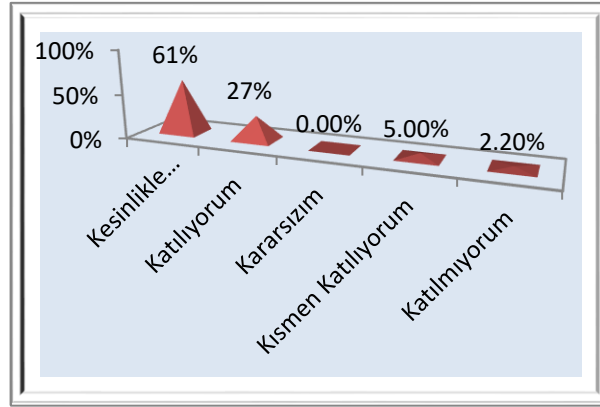
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



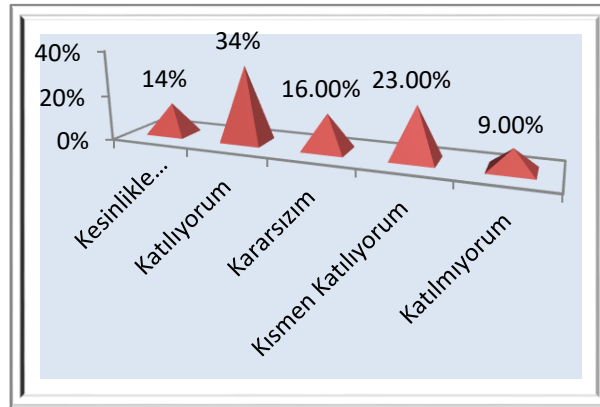
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



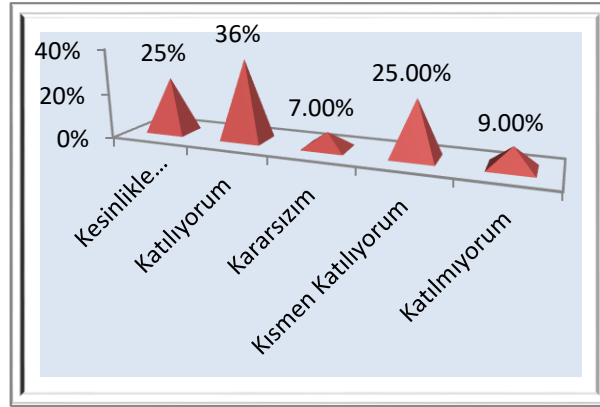
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



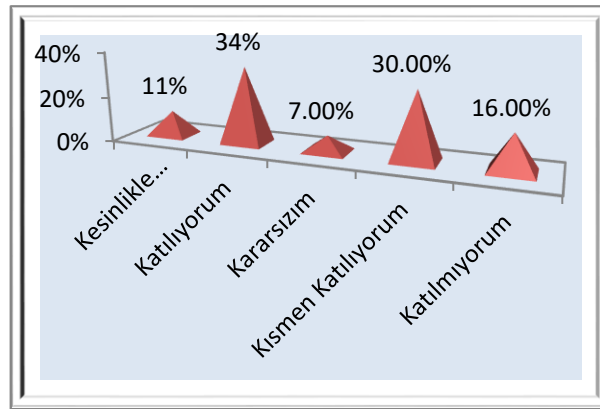
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



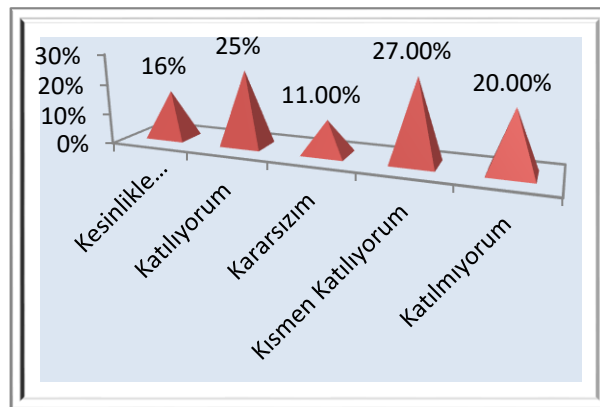
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi:

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren uzun bir liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır.

Fırsatlar, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve okulumuza avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır. Tehditler ise, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen, olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır.

Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:

Güçlü Yönler:

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrencilerin kendilerini okulda güvende hissetmeleri,✓ Okul öncesi almamış olan öğrencilerin yönlendirilmeleri sayesinde öğrencilerin tamamına yakınının okul öncesi eğitimi almış olmaları,✓ Öğrencilerin kararlara katılımlarda, her türlü sosyal kültürel faaliyetlerde, kutlamalarda istekli olmaları,✓ Okula devam konusunda istekli olmaları,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması,✓ Tecrübeli ve donanımlı bir eğitim kadrosunun olması,✓ İdareci ve öğretmenlerin okulun eksikliklerini giderme konusunda destek vermeleri,✓ Çalışanlar arasında iletişimin güçlü olması,
Veliler	<ul style="list-style-type: none">✓ Veli-öğretmen iletişiminin güçlü olması,✓ Velilerin eğitime olan ilgilerinin yüksek olması,✓ Veli toplantılarına katılımın yüksek olması,✓ Sosyal etkinliklere katılım oranının yüksek olması,
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için zengin bir kütüphanenin olması,✓ Çok amaçlı salonunun amaca uygun düzenlenmiş olması,✓ Dersliklerin yeterli olması,
Donanım	<ul style="list-style-type: none">✓ Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması,✓ Bilişim sınıfı, kütüphane, çok amaçlı salon, spor odası, destek odası, rehberlik odası, mescit vb. bulunması,✓ Güvenlik kameralarının (16 Adet) bulunması,
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">✓ Paydaşların okul bütçesinin yönetiminde etkin olması,✓ Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması,✓ Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması,
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Liderlik davranışlarını sergileyebilen yöneticilerin olması,✓ Kurum kültürünün oluşturulmuş olması,✓ Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ İletişim kanallarında teknolojinin azami kullanılması,✓ Kurum içi iletişim kanallarının açık olması,✓ Okulun çevre ile çok iyi ilişkiler içinde olması,

Zayıf Yönler:

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">✓ Başarı düzeyi iyi olan öğrencilerin diğer bölgelerdeki okullara veya özel okullara gitmesi,✓ Öğrencilerde okuma alışkanlığının az olması,✓ Teknolojik araçlara aşırı zaman ayırmaları, planlı ve düzenli çalışma alışkanlığı kazanamamaları,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Personelin düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmadaki isteksizliği,✓ Ekip çalışması süreçlerinin benimsenememesi,✓ Personelin yaş ortalamasının yüksek olması nedeni ile eğitim politikalarındaki değişikliklere ve teknolojik yeniliklere direnç göstermeleri,✓ Ders haricindeki tüm etkinlikleri angarya olarak görmeleri,
Veliler	<ul style="list-style-type: none">✓ Velilerin, öğrencilerin verimli ders çalışmaları ile ilgili, yeterince bilgilendirilmemesi,✓ Velinin aşırı korumacılık anlayışı,✓ Velilerin, eğitim ortamlarına, etkinliklerine, öğretmen yöntem ve tekniklerine gereksiz ve aşırı müdahale isteği,✓ Kitap okuma alışkanlıklarının olmaması, zamanın büyük kısmını sosyal medyada geçirmeleri,
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">✓ Bahçe zemininin bozuk olması, oyun alanlarının düzenli olmaması,✓ Bina yapımında kullanılan malzemelerin kalitesiz oluşu, çabuk deforme olması,✓ Bahçe duvarlarının güçlendirme ihtiyacının olması,✓ Üniversiteye yakın olması nedeni ile üniversite öğrencileri tarafından okula zarar verilmesi,✓ Aynı binada hem ilkokulun hem ortaokulun olması,
Donanım	<ul style="list-style-type: none">✓ Bahçedeki oyun araçlarının ve spor araçlarının yetersizliği,✓ Sınıflardaki donanım malzemelerinin(sıralar, kitaplık) eski olması,
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulumuzun kantin kirası ve veli bağışlarından başka bir gelirin olmaması,✓ Gelir kaynaklarının az ve yetersiz olmasından dolayı, okulu geliştirici yatırımların yapılamaması, okulun zorunlu giderlerine harcama yapılabilmesi,
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Kurum içi Eleştirel düşünce anlayışı yerine kendi kendine problem çözme yeteneklerinin yerleştirilememesi,✓ Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması ,✓ Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması,✓ Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması,✓ Ulusal ve uluslararası projelere katılımın yetersizliği,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği ,

Dışsal Faktörler :

Fırsatlar:

Politik	<ul style="list-style-type: none">✓ Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları,✓ Güçlü bir merkezi yönetim yapısının olması,✓ Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği,✓ Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması,
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">✓ Mevcut hükümetin ülke bütçesinden en fazla payı eğitime ayırması,✓ Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları ,İl Özel İdaresinin eğitime desteği,✓ Ekonomik durumları iyi olan velilerin desteği,✓ Projelere sağlanan destek,
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması,✓ Toplum nezdinde eğitimin gerekliliğine olan bilincin artması,✓ Veliler arasında ekonomik, kültürel, sosyal farkın asgari düzeyde olması,✓ İlimizin, merkezi yerleştirme sınavlarında (LGS,ÖSYM) girdiği derecelerin, veliler, öğrenciler ve öğretmenler üzerinde yapmış olduğu olumlu etki,✓ İl genelinde adli vaka olaylarının ülke ortalamasına göre çok düşük olması,
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Teknolojinin her alanında olduğu gibi, eğitim alanında da kullanılan program ve yazılımların artması, öğrenciler tarafından kullanılması,✓ Eğitim alanında kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması,
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">✓ M.E.B. 'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri,✓ Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi,✓ Gereksiz ve aşırı iş yükü oluşturan konularda mevzuat değişikliklerinin yapılması,✓ Öğretim programlarının dünyadaki değişim ve gelişmelere göre yeniden düzenlenmesi,
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi,✓ Yaşadığımız bölgenin canlı çeşitliliği bakımından zengin olması,✓ Bölgede görülen iklim özelliklerinin eğitim sürecini aksatmaması,✓ Toplumun genelinde artan çevre bilinci,

Tehditler:

Politik	<ul style="list-style-type: none">✓ Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği,✓ Çok sık bakan ve bürokrat değişimi sonucu eğitim politikası süreçlerinin kesintiye uğraması,✓ Hizmet verenden çok hizmet alanların düşünce ve isteklerine öncelik verilmesi,✓ Medyanın eğitim görevini yerine getirememesi,✓ Bürokratik işlemlerin, formalitelerin ve kırtasiyenin azaltılamaması,
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">✓ Maddi kaynak sıkıntısının aşılamaması,✓ Toplumun büyük kesiminde eğitime yapılan harcama önceliğinin düşük olması,
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Toplumun değer yargılarının hızla değişmesi,✓ Parçalanmış aile sayısının hızla artması,✓ Üniversite öğrencisi sayısının hızla artması,
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ İnternette olumlu ve eğitimde yararlanma kültürünün oluşmayışı,✓ Sosyal medya kullanımının çok yüksek olması, toplumu olumsuz etkilemesi,✓ Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu ,✓ E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımların artması, yeni suç unsurlarının oluşması,
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul yöneticilerin ağır çalışma ve iş şartları altında hizmet üretmeye çalışması ve asli görevlerine yeterince eğilememesi, ders yüklerinin getirdiği olumsuzluklar,✓ Bürokratik işlemlerin, formalitelerin ve kırtasiyenin azaltılamaması,✓ Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlamalar,✓ Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle sıklıkla güncelleme ihtiyacının ortaya çıkması,
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Yaşadığımız çevrede hava kirliliğinin yüksek olması,✓ İklim özelliklerinin hızlı bir şekilde değişim göstermesi,✓ Toplumun çevreyi korumaya karşı gösterdiği duyarsızlık,

Gelişim ve Sorun Alanları :

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Ortaöğretime Yönlendirme	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Rehberlik Faaliyetleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş güvenliği, okul güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında iç ve dış paydaşlarımızla yaptığımız çalışmalar sonrasında elde ettiğimiz GZFT verilerine göre kurumumuzun güçlü, zayıf yönlerini, fırsat ve tehditlerimizi belirlenmiştir. Böylece okulumuza ait yapacağımız çalışmalarda, hedef ve stratejileri belirlemede bize ön kaynak olmuştur.

Paydaş analizi, kurum içi ve dışı analiz sonucunda gelişim ve sorun alanları tespit edilmiştir. Belirlenen gelişim ve sorun alanları üç tema altında gruplandırılarak plan mimarisinin oluşturulmasında temel alınmıştır.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Anasınıfı öğrencilerinde okullaşma oranı
2	Devamsızlık
3	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi,
5	Yabancı öğrencilerin oryantasyonları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Rehberlik
3	Öğretim yöntem ve teknikleri
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal Yönetim
2	Kurumsal İletişim
3	Bina ve yerleşke
4	İş güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER:

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır:

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Korkuya değil saygıya, cezaya değil sevgiye dayalı bir disiplin anlayışı içinde, öğrenci başarısı ve davranışları ile çevresinde örnek teşkil eden ve toplumsal çevrenin saygınlığını kazanmış bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

1	Verilen hizmetlerden öğrenciler ile diğer hizmet alanların genellik ve eşitlik içinde yararlanmalarını sağlamak,
2	Her yurttaşın eğitim hakkını gözetmek,
3	Yenilikçi ve değişime uyum sağlayabilen bir anlayışla hareket etmek,
4	Hizmette sürekliliği sağlamak,
5	Özgür düşünceye dayalı üretkenlik içinde olmak,
6	İyi iletişim kurabilme becerisiyle donanımlı olmak,
7	İnsan haklarını temel alan bir anlayışa sahip olmak,
8	Çalışmaları bilimsellik çerçevesinde yürütmek,

9	Teknolojik olanakları kullanma gayreti içinde olmak,
10	Girişimcilik ruhuna sahip olmak,
11	Çalışmalarda ekip ruhunu ön planda tutmak,
12	Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlılık,
13	Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak, toplumsal değerlere bağlı olmak,
14	Katılımcı, hoşgörülü, yapıcı olmak,
15	Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak,
16	Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık,
17	Fırsat ve İmkân eşitliği sağlamak,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER:

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri :

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	75	80	82	85	85	90
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	91	95	95	98	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden (1-5. Sınıf) oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	64	68	70	72	75	75

PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4,5	4	4	3,8	3,5	3
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	56	55	48	45	45	40

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Haziran-30 Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek,	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.5	Okul öncesi yaş grubundaki çocuklarımızın okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi- Okul Öncesi Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Devamsızlık problemi olan öğrencilerin evlerine düzenli olarak ziyaretler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim süresince

Stratejik Hedef 1.2. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin düzeylerine uygun eğitim almaları sağlanacak, eğitime erişim sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri :

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.1.2.b	Destek odasından yararlanan kaynaştırma eğitimine tabi öğrenci sayısı,	0	2	2	2	2	2

PG.1.2.c.	Evde eğitim alması gereken öğrencilerin taleplerinin karşılanma düzeyi (%)	100	100	100	100	100	100
-----------	----------------------------------------------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa yapılacak.	Okul Müdürü	Mayıs 2021
1.2.2	Kaynaştırma eğitimine tabi öğrenciler için ihtiyaç duyulan öğretmen görevlendirmesi sağlanacak.	Okul Müdürü	Eğitim-öğretim süresince
1.2.3	Evde eğitim alan öğrenciler için ihtiyaç duyulan öğretmen görevlendirmesi sağlanacak.	Okul Müdürü	Eğitim-öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında; akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile ortaöğretimde yönlendirmeye yönelik rehberlik faaliyetleri, güncel eğitim programlarına uygun öğretim yöntem teknikleri ile ders araç ve gereçleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri :

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması	249,08	251	253	255	260	262

PG.2.1.b	Temel eğitimden ortaöğretime (örgün) geçiş yapan öğrenci oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.c.	Takdir/ Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı%	70	72	75	78	80	82
PG.2.1.d.	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları,	79,47	80,2	81	81,4	82	82
PG.2.1.e.	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı,	1	1	1	2	2	3
PG.2.1.f.	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı %	78	80	84	85	87	90
PG.2.1.g.	Ulusal yarışmalara katılan öğrenci sayısı	1	1	1	2	2	3
PG.2.1.h.	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı,	79	85	98	110	125	130
PG.2.1.ı.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı,	14	23	25	26	32	40
PG.2.1.i.	Düzenlenen gezi sayısı,	0	1	1	2	2	3
PG.2.1.j.	8. sınıf öğrencilerine tanıtımı yapılan lise sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.2.1.k.	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal,bilimsel,kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı,	35	40	46	49	54	73
PG.2.1.l.	Düzenlenen faaliyetlerdeki başarısından dolayı kurumumuzca ödüllendirilen çocuk sayısı	5	7	9	15	17	20
PG.2.1.m.	Okul kütüphanesinden faydalanan öğrenci sayısı,	121	135	144	159	160	175

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır,	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi- Öğretmenler- Veliler	01 Haziran-30 Haziran
2.1.2	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için eğitimler verilecektir.	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi- Öğretmenler- Veliler	01 Eylül-30 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	İngilizce eğitiminde Dyned sisteminin öğrencilerce etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi-İngilizce Öğretmeni-Veliler	Eğitim-öğretim süresince
2.1.4	Öğrencilerin DYK kurslarına katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi-Öğretmenler-Veliler	Eğitim-öğretim süresince
2.1.5	TÜBİTAK ve Bu benim Eserim Proje yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılacaktır.	Okul idaresi-Öğretmenler-Veliler	Eğitim-öğretim süresince
2.1.6	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır.	Okul idaresi-Öğretmenler-Veliler	Eğitim-öğretim süresince
2.1.7	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Okul idaresi-Öğretmenler	1 Nisan-30 Mayıs
2.1.8	Tarihi, turistik ve ören yerlerine geziler düzenlenecektir.	Okul idaresi-Öğretmenler-Veliler	Eğitim-öğretim süresince
2.1.9	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi-Öğretmenler-	Eğitim-öğretim süresince
2.1.10	Okul kütüphanesinin ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi.	Okul İdaresi-Komisyon Görevlileri	Eğitim-öğretim süresince
2.1.11	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır,	Okul idaresi-Öğretmenler-Veliler	Eğitim-öğretim süresince
2.1.12	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak,	Okul idaresi-Öğretmenler-Veliler	Eğitim-öğretim süresince
2.1.13	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul idaresi-Öğretmenler-Veliler	Eğitim-öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri :

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Temel eğitimden ortaöğretime (örgün) geçiş yapan öğrenci oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.b	8. sınıf öğrencilerine tanıtımı yapılan lise sayısı,	3	3	4	4	5	5
PG.2.2.c.	8. Sınıf öğrencilerine ortaöğretim kurumlarınca verilen tanıtım semineri sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.2.d.	Rehberlik servisinde görüşme yapılan öğrenci sayısı,	27	32	35	41	45	48
PG.2.2.e.	Rehberlik servisinde görüşme yapılan veli sayısı,	9	11	15	16	20	22
PG.2.2.f.	Davranış sözleşmesi yapılan öğrenci sayısı,	7	7	6	6	5	4
PG.2.2.g.	Disiplin cezası alan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.h.	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı,	1	1	2	2	2	3
PG.2.2.1.	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı,	1	1	2	2	2	3
PG.2.2.i.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı,	128	135	142	154	165	170
PG.2.2.j.	Öğrenci ailelerine yapılan ev ziyareti sayısı	98	100	105	114	120	125

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi-	01 Haziran-30 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır,	Öğretmenler-Veliler	
2.2.2	Her öğretim yılı okulumuza rehber öğretmen görevlendirmesinin yapılması talep edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim süresince
2.2.3	Her yıl düzenli olarak ortaöğretim kurumları tanıtım gezileri yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Mayıs-30 Mayıs
2.2.4	Ortaöğretim kurumları yetkililerinin okul tanıtımı yapması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Mayıs-30 Mayıs
2.2.5	Şiddet, istismarı önleme, sağlıklı beslenme, Madde bağımlılığı konularında düzenli olarak seminerler verilecektir.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi-Öğretmenler-Veliler	Eğitim-öğretim süresince
2.2.6	Sevgi evlerinden gelen öğrenciler düzenli olarak ziyaret edilecektir.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi-Öğretmenler	Eğitim-öğretim süresince
2.2.7	Parçalanmış aile çocukları başta olmak üzere, risk altında görülen çocukların evlerine aile ziyaretleri yapılacaktır.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi-Öğretmenler	Eğitim-öğretim süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE:

Bu tema altında; okulun kurumsal iletişim ve yönetim kapasitesi, bina, yerleşke ve donanım ile ilgili yapılması gereken faaliyetler, okulun temizlik ve hijyen durumu ile iş güvenliği kapsamında yapılacak çalışmalar, taşıma ve servis sorunları yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. :Sağlıklı ve etkili bir kurumsal iletişimi, yönetimi olan, temizlik ve hijyenin her zaman ön planda olduğu donanım ve iş güvenliği eksikliklerini tamamlamış bir kurum yapısı oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri :

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	2012 yılından itibaren kesintisiz olarak beyaz bayrak almış olmak, (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.b	Web sitesi takip oranı merkez ilçe sıralaması,	31	30	25	20	18	15

PG.3.1.c.	Yıl boyunca okul kantininin denetlenme sayısı,	4	6	8	8	8	8
PG.3.1.d.	Yıl boyunca okul servislerinin denetlenme sayısı,	3	5	5	6	6	7
PG.3.1.e.	Bir yıl boyunca yaşanan hafif yaralanmalı kaza oranı	%10	%9	%8	%7	%6	%5
PG.3.1.f.	Bir yıl boyunca İş Güvenliği kapsamında binada yapılan düzenleme sayısı	4	4	3	3	4	4
PG.3.1.g.	İş güvenliği kursu almamış personel sayısı,	2	1	0	0	0	0
PG.3.1.h.	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerine başvuran öğretmen sayısı	9	11	12	14	16	18
PG.3.1.j.	Personele yönelik yapılan sosyal etkinlik sayısı,	1	2	2	2	3	3

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul web sayfası sürekli güncellenecektir,	Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim süresince
3.1.2	Paydaşlarla sağlıklı ve hızlı bir iletişim sağlamak için teknolojik imkanlardan faydalanılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim süresince
3.1.3	Okulumuzun bahçe zemin düzenlemesi yeniden yapılacaktır.	Okul İdaresi	Haziran 2019
3.1.4	Beyaz Bayrak başvuruları periyodik olarak yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim süresince
3.1.5	Tüm personelin İş Güvenliği kursu alması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim süresince
3.1.6	Servis araçlarının ve kantinin denetlemesi düzenli olarak yapılacaktır,	Okul İdaresi-Komisyon Görevlileri	Eğitim-öğretim süresince
3.1.7	Yangın tüplerinin, yakıt kazanının, su deposunun, su arıtma cihazlarının, elektrik tesisatının, yangın alarm sisteminin, akıllı tahtaların, donanım malzemelerinin bakımları düzenli olarak yaptırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.8	Okul güvenlik görevlisi için bahçe içinde uygun bir yer düzenlenecektir.	Okul İdaresi	1 Ocak-31 Ocak
3.1.9	Bahçe içerisinde öğrencilerin sportif faaliyetler yapabilmeleri için gerekli araçları temin edilecektir.	Okul İdaresi	1 Nisan-30 Nisan
3.1.10	Öğretmenlerin açılan hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılımları teşvik edilecek,	Okul idaresi- Öğretmenler	Eğitim-öğretim süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME:

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu:

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Okul Kantin Kirası	4500	4620	4750	4900	5050	23820
Okul Aile Birlikleri	7500	7960	8100	8250	8300	40110
TOPLAM	12000	12580	12850	13150	13350	63930

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME:

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

E K L E R

YAVUZ SULTAN SELİM ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

"VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Yavuz Sultan Selim Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngörülerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kasım Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	✓				
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	✓				
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	✓				
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	✓				
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	✓	✓			
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	✓				
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	✓				
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	✓				
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	✓				
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	✓				
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	✓	✓			
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	✓				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	✓				
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okulumuzda herhangi bir şikâyetim yoktur.					
2	Okul bahçesinde yabancu suları biriktirir.					
3	Yabancu suları dış yerlere çıkarılmıyordur.					
4	İddurolması istiyordum. Çocuklar okul bahçesinde top oynamıyor.					

ŞEHİT NURETTİN SEKİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

"VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Şehit Nurettin Seki İlkokulu Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngörülerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kasım Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.		X			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.		X			
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.			X		
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.				X	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.		X			
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.		X			
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	X				
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.				X	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.				X	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.				X	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		X		X	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		X	X		
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Yeterli eğitim vermeleri	Bahçenin çocukların oynayacağı nitelikte olmaması				
2	Güvenli olması	Yeterli miktarda sanatsal faaliyetlerin olmaması				
3	Öğretmen kadrosuyla uygun eğitim verme	Spor salonu olmadığı için kışın öğrencilerin zorlanması				
4	Araç gereç yeterliliği	Kütüphanede ki kitap yetersizliği				

Ek 1 : Veli Anketi

ŞEHİT NURETTİN SEKİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
"ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Şehit Nurettin Seki İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngörülüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.		X			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	X				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	X				
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	X				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	X				
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	X				
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.			X		
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.		X			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.			X		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretimini teşvik etmektedir.			X		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye acık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	X				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		X			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.		X			

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz
1	Öğretmenler ve idari iletişim güzel
2	Herkes zamanında dersine girer
3	Öğretmenler eğitim-öğretimle ilgili görüşlerini paylaşır.
4	
5	
	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul ses düzeni
2	Zil düzeni
3	Bahçe zemini tehlikeye arz ediyor.
4	
5	

YAVUZ SULTAN SELİM ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
"ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Yavuz Sultan Selim Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngörülüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	✓				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	✓				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	✓				
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	✓				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	✓				
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	✓				
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		✓			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	✓				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.		✓			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretimini teşvik etmektedir.	✓				
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye acık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	✓				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		✓			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	✓				

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz
1	
2	
3	
4	
5	
	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	
2	
3	
4	
5	

YAVUZ SULTAN SELİM ORTAOKULU OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
"ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Yavuz Sultan Selim Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngörülerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Efor ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

YAVUZ SULTAN SELİM
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	X				
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	X				
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	X				
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	X				
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	X				
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	X				
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	X				
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımızı giderebiliyorum.	X				
10	Okulun içi ve dışı temizdir.		X			
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		X			
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.		X			
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	X				
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okul gezileri çoğalmalı.	Okul gezileri az				
2	Öğretmenlerimizle rahat konuşabiliyoruz	Bazen dersleri daha verimli geçmeli				
3	Her zaman öğretmenlerden yardım alabiliyoruz					
4	İhtiyaçlarımız dışında idareyle konuşabiliyoruz					
5						

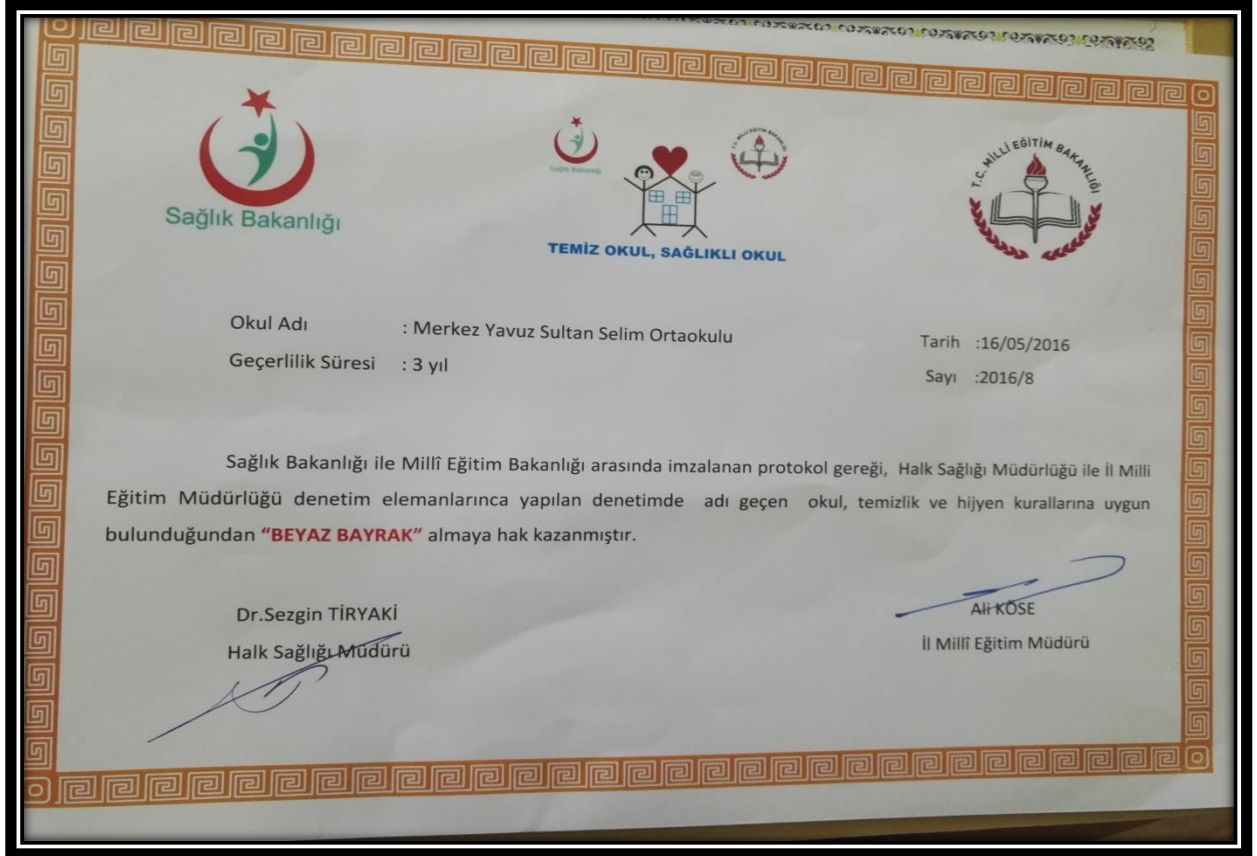
ŞEHİT NURETTİN SEKİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
"ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Şehit Nurettin Seki İlkokulu Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngörülerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Efor ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

ŞEHİT NURETTİN SEKİ
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	✓				
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.		✓			
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					✓
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.		✓			
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	✓				
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.		✓			
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	✓				
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	✓				
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımızı giderebiliyorum.	✓				
10	Okulun içi ve dışı temizdir.		✓			
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		✓			
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.			✓		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	✓				
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okulumuz temizdir	Okulumuzda 40 kişilik bilgisayar				
2	Okulumuzda teknolojik aletler var					
3	Okulumuzda temiz ve düzenli					
4	Okulumuz iyi öğretmenlere sahip					

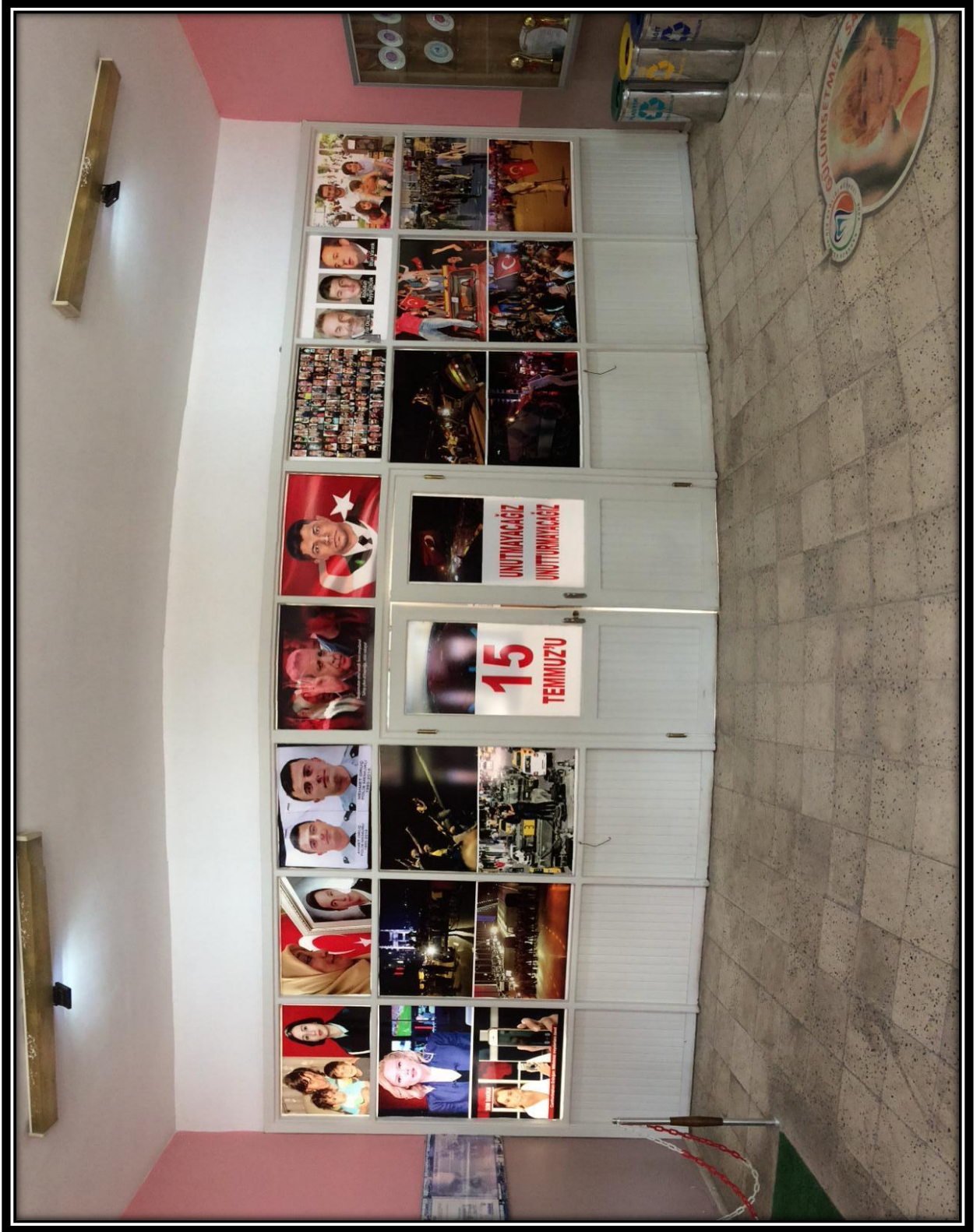


Ek 4 : Beyaz Bayrak





Ek 5 : Madalyalarımız



Ek 6 : 15 Temmuz Köşesi



Ek 7 : Arka bahçe çocuk parkı yapımı ve okul girişi güvenlik kulübesi yapımı